

*Воробьева Елена Викторовна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
МБДОУ детский сад «Сказка»,
г. Болотное.*

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗЕМЛИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Цель: создание у детей радостного настроения, воспитание любви и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.
2. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
3. Воспитание экологической культуры.
4. Способствовать выполнению посильных «добрых дел».

Ход развлечения

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте гости, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник «День нашей Матушки Земли»

И речь свою мы заведём о том,
Что вся Земля – наш общий дом.
Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:
Тут – речка, там – зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь,
Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой....
Чудес нам всех не перечести,
Одно у них названье есть:

Леса и горы и моря,
Все называется Земля!

Звучит легкая музыка шум леса. Появляется Лесовичок. (кукла)

Воспитатель: Дедушка, кто ты?

Лесовичок: не знаю...

Я зимой все время спал,
А во сне я все летал.

Где я? Может, на Луне?

Дети: Нет! На Земле!

Лесовичок:

Вы очень удивитесь:

Земля-мой дом родной.

Живут тут звери, птицы...

А вы? И вы живете тут со мной?

Дети: Да!

Лесовичок: А какое сейчас время года? Все еще зима?

Дети: ответы (добиться ответа «весна»)

Лесовичок: А вы уверены? И как же вы об этом узнали?

Дети называют приметы весны.

Лесовичок: Земля - это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений. Землю, ребята, нужно беречь. А как мы будем беречь землю?

Работа со знаками экологической безопасности.

Ведущий: Лесовичок, как видишь, наши дети умеют вести себя на природе и соблюдают чистоту.

Лесовичок: А ваши дети умеют ходить аккуратно по лесу? Не наступать на цветы, не мят травку и обходить пенёчки?

Ведущий: Конечно, умеют!

Конкурс « Пройди между пеньками».

Лесовичок: Молодцы! Очень аккуратно вы ходите по лесу! Устали? Садитесь на пенечки! Поиграем мы немножко: похлопаем в ладошки, потопаем ножками. Если я буду говорить что-то неправильно, вы топаете ножками, а если все правильно, то хлопайте в ладошки.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку накопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Лесовичок: Молодцы! Как вы быстро справились. Но смотрите - опять беспорядок: кто-то перепутал картинки. И теперь непонятно: сначала птенцы появляются или сначала птички делают гнездо?

Ведущий: Нам нужно правильно разложить картинки.

Дети раскладывают картинки по порядку.

Лесовичок: Вот спасибо вам ребята. Теперь все картинки на месте, птички в своих уютных гнёздышках спокойно могут высиживать птенцов. Я знала, что в этой группе живут настоящие хранители природы.

Лесовичок: Ой, а что это с цветочной поляной? Горе, горе! Вот беда! Кто же приходил сюда? Что же делать? Как же быть? Как природу сохранить?

Воспитатель: Не печалься, бабушка, мы тебе поможем!

Ведь знают все мои друзья: Природу обижать нельзя! Ребята, давайте соберем мусор в пакеты, а цветы – в букеты!

Посильные добрые дела «Сбор мусора»

Лесовичок: Спасибо, ребята! Какие вы молодцы. Вы любите природу, оберегаете ее. Ребята, тот, кто хотя бы одно дерево посадил своими руками, вырастил цветы, никогда не будет губить эту красоту. А мне ребята пора, я уже очень соскучился по своему дому – любимому лесу. До свидания!

Воспитатель:

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима ...
Она у нас одна, одна такая!